

# INTERAKTION TENTTIPANKKI 2025-2026

Tästä tiedostosta löytyy vuonna 2025 koulutuspoliittisen vastaavan kokoamat tenttikysymykset. Uutta tenttipankkia kootaan parhaillaan! Tämän vuoksi tenttivinkkejä on saatu vasta pieni määrä, eikä kaikista kursseista ole saatu vinkkejä. Tenttivinkkejä voi lähettää tämän linkin kautta: [linkki Forms-lomakkeeseen](#) tai sähköpostilla Interaktion koulutuspoliittiselle vastaavalle [kopo@interaktiory.fi](mailto:kopo@interaktiory.fi)

Interaktion tenttipankin tarkoituksena on avustaa opiskelijoita valmistautumaan yhteiskuntatutkimuksen opintojen tentteihin. Tenttivinkit ovat koottu opintojen vaiheen mukaan; perusopinnot ja aineopinnot ovat kandidatonin opintoja ja syventävät opinnot ovat maisterivaiheen opintoja. Maisterivaiheen opintojen tenttivinkit ovat lueteltu opintosuunnan mukaisesti. Voit hakea tenttivinkkiä kurssikoodi & ctrl+F -toiminnolla tai sisällysluettelosta.

Tenttipankkia viimeksi päivitetty: 3.2.2026

## SISÄLLYS

Yhteiskuntatutkimuksen perusopinnot .....	2
Yhteiskuntatutkimuksen aineopinnot .....	3
Yhteiskuntatutkimuksen syventävät opinnot .....	4
<i>Kriminologia ja kriminaalipolitiikka</i> .....	
4	
<i>Nuorisotyö ja -tutkimus</i> .....	
4	
<i>Sosiaaliantropologia</i> .....	
5	
<i>Sosiaalipolitiikka</i> .....	
5	
<i>Sosiaalipsykologia</i> .....	
5	
<i>Sosiologia</i> .....	
5	
<i>Sukupuolentutkimus</i> .....	
6	

## Yhteiskuntatutkimuksen perusopinnot

### YKT.103

Tenttikysymyksiä 12/2025 kysytystä paperitentistä:

"Näsijärnessä elävä hirviö, jota kukaan ei ole nähnyt, voi olla empiirisen tutkimuksen kohteena, koska..." Ympyröi sopivin lopetus virkkeelle.

Voiko rakkautta tutkia empiirisesti? Ympyröi oikea vastaus. Mitä empiirinen tutkimus on? Ympyröi sopivin vaihtoehto.

Millaisiin kysymyksiin selittävä analyysi pyrkii vastaamaan? Ympyröi oikea vastaus. Miten teorian rakentaminen yleensä alkaa? Ympyröi oikea vastaus.

Mitä tarkoitetaan probablistisella selittämällä? Ympyröi oikea vastaus.

Selitä lyhyesti: Millainen on reliabeli mittari kvantitatiivisessa tutkimuksessa?

### YKT.104

Kivistö, Sari ja Sami Pihlström. 2018. *Sivistyksen puolustus – Miksi akateemista elämää tarvitaan?* Gaudeamus.

- Miten tähän tenttiin lukeminen on ollut itsearvoista? (kysytty 5/2025)
- Lukemisen ja oppimisen yhteiskunnallinen merkitys (kysytty 5/2025)

Häkkinen, Antti ja Mikko Salasuo. 2015. *Salattu, hävetty, vaiettu - Miten tutkia piilossa olevia ilmiöitä?* Vastapaino.

- Millaisilla käsitteillä ja millaisista näkökulmista kirjassa tarkastellaan rikollisuutta? (kysytty 5/2025 ja 12/2025)

Jokinen, Eeva. 2010. *Aikuisten arki.* Gaudeamus.

- Kirjoita essee aiheesta arjen sukupuolittuneet toistoteot. (kysytty 5/2025)
- Miten teoksessa kuvataan sukupuolen ja arjen yhteyttä? Käytä teoksen käsitteitä. (kysytty 5/2025)

Hylland Eriksen, Thomas. 2014. *Toista maata? – Johdatus antropologiaan.* Gaudeamus.

- Kaikki ihmiset ovat kulttuurisia olentoja: miten kirja todistaa sen? (kysytty 5/2025)
- Miten yksilön ja yhteisön suhdetta tarkastellaan antropologiassa? (kysytty 5/2025)

Helkama, Klaus. 2020. *Johdatus sosiaalipsykologiaan.* Sanoma pro.

- Mitä kirjassa puhutaan asenteista, päätöksenteosta ja käyttäytymisen muutoksesta? (kysytty 12/2025)

Kiilakoski, Tomi, Päivi Honkatukia ja Sanna Aaltonen. 2018. *Miten tutkia nuoria ja nuorisotyötä*. Vastapaino.

- Kirjoita essee teoriasta ja menetelmästä nuorisotutkimuksessa. (kysytty 12/2025)

## Yhteiskuntatutkimuksen aineopinnot

### YKT. 226

Hall, Stuart. 1999. *Identiteetti*. Vastapaino.

- Mitä diskursiivisia käytänteitä (?) Hall mainitsee tyypilliseksi me - muut -identiteettiä rakentaessa? (kysytty 11/2025)

Veli-Pekka Lehtola. 2022. *Entiset elävät meissä - Saamelaisten tarinat ja Suomi*. Gaudeamus.

- Kirjoita kirja-arvio teoksesta ja kerro kirjan tärkeimmistä teemoista. (kysytty 11/2025)

Essed, Philomena, Karen Farquharson, Kathryn Pillay ja Elisa Joy White, toim. 2019. *Relating Worlds of Racism: Dehumanization, Belonging and the Normativity of European Whiteness*. Palgrave Macmillan.

- Miten kirjassa kuvataan Israelin apartheidia? (kysytty 11/2025)

### YKT. 228

Connell, Raewyn ja Rebecca Pearson. 2015. *Gender: In World's Perspective*. Polity.

- Mitkä ovat sukupuolisuhteiden dimensiot ja kuinka niitä voidaan muuttaa? (kysytty 11/2025)
- Miten Connell ja Pearson jäsentävät sukupuolen merkitystä henkilökohtaisessa elämässä? (kysytty 11/2025)

Harjunen, Hannele. 2016. *Neoliberal Bodies and the Gendered Fat Body*. Routledge.

- Miten lihavuus ilmenee biopolitiikkana? (kysytty 11/2025)
- Postfeminismin suhde lihavuuteen ja kehoihanteisiin. (kysytty 11/2025)

Skeggs, Beverley. 1997. *Formations of Class and Gender: Becoming Respectable*. Sage.

- Miksi naisellisuus on tärkeää työväenluokkaisille naisille? (kysytty 11/2025)

### YKT.229

Alastalo, Marja ja Maria Åkerman, toim. 2011. *Tieto hallinnassa – tietokäytännöt suomalaisessa yhteiskunnassa*. Vastapaino.

- Miten riskejä koskeva tieto on tullut terveystietoa ohjaavaksi tekijäksi? (kysytty 6/2025)  
Lehtonen, Turo-Kimmo. 2008. *Aineellinen yhteisö*. Tutkijaliitto.

- Millä tavalla Bruno Latourin tuotannossa yhdistyvät toisiinsa kiinnostus materiaalisuuteen, kiinnostus tieteeseen ja kiinnostus ihmisten yhdessä olemiseen? (kysytty 6/2025)

Meskus, Mianna. 2018. *Craft in Biomedical Research – The IPS Cell Technology and the Future of Stem Cell Science*. Palgrave Macmillan.

- Minkälaisia eettisiä kysymyksiä liittyy iPS solujen käyttämiseen tutkimuksessa? (kysytty 6/2025)

## Yhteiskuntatutkimuksen syventävät opinnot

*Kriminologia ja kriminaalipolitiikka*

*Nuorisotyö ja -tutkimus*

### **YKY.NUT.301**

Nieminen, Juha ja Päivä Honkatukia. 2017. "Nuorisokysymyksen rakentuminen - neljä näkökulmaa." Teoksessa *Kenen nuorisotyö? – Yhteisöpedagogiikan kentät ja mahdollisuudet*, toimittaneet Tommi Hoikkala ja Johanna Kuivakangas. Humanistinen ammattikorkeakoulu.

- Miten nuorisotyön rooli on muuttunut Suomessa? (kysytty 10/2025)

Coté, James. 2014. *Youth Studies - Fundamental Issues and Debates*. Palgrave Macmillan.

- Miten perhesuhteita ja nuoruutta käsitellään Cotén mukaan? (kysytty 10/2025)

Levels, Mark, Christian Brzinsky-Fay, Graig Holmes, Janine Jongbloed ja Hirofumi Taki, toim. 2022. *The Dynamics of Marginalized Youth - Not in Education, Employment, or Training Around the World*.

Routledge.

- Miten sosioekonomiset tekijät vaikuttavat nuorten marginalisoitumiseen? (kysytty 10/2025)

Heathfield, Michael ja Dana Fusco, toim. 2016. *Youth and Inequality in Education - Global Actions in Youth Work*. Routledge.

- Miten nuorten mielenterveyden haasteet näkyvät eri kirjan maissa ja miten niitä ratkaistaan? Vertaile eri maita. (kysytty 10/2025)

*Sosiaalianthropologia*

*Sosiaalipolitiikka*

*Sosiaalipsykologia*

## *Sosiologia*

### **YKT.SOO.301**

Durkheim, Émile. 1990. *Sosiaalisesta työnjaosta*. Gaudeamus.

- Määrittele orgaanisen solidaarisuuden käsite ja esitä nykypäivän esimerkkejä siitä. (kysytty 10/2025)

Durkheim, Émile. 1985. *Itsemurha – sosiologinen tutkimus*. Tammi.

- Selitä Durkheimin itsemurha sosiaalisena toimena. (kysytty 10/2025)

Simmel, George. 1986. *Muodin filosofia*. Odessa.

- Selitä moderni yhteiskunta. (kysytty 10/2025)

Weber, Max. 1989. *Maailmanuskonnot ja moderni länsimaalainen rationaalisuus – kirjoituksia uskonnonsosiologiasta*. Vastapaino.

- Miten uskonto on vaikuttanut länsimaisen rationaalisuuden kehitykseen? (kysytty 10/2025)

Weber, Max. 1980. *Protestanttinen etiikka ja kapitalismin henki*. WSOY.

- Miten Weber yhdistää uskonnon ja taloudellisen käyttäytymisen? (kysytty 10/2025)

## *Sukupuolentutkimus*